تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

مؤسسة العراقي الدولية	الامتحان الموحد المحلي 2023/ 2022	خاص بكتابة الامتحان
	الاسم الشخصي والعائلي :..... الفوج :.....رقم الامتحان :	
المادة : اللغة العربية المستوى: السنة الثالثة إعدادي	مدة الانجاز : ساعتان	المعامل: 1

نص الانطلاق

في درب صغير بمدينة طنجة بالمغرب نشأ فتى عربي اسمه محمد بن عبد الله بن محمد، ويُلقّب بِابْن بطوطة. كان يحب قراءة كتب الرحالة والجغرافيين من العرب والمسلمين، والاستماع إلى أخبار الدول وغرائب البلدان من الحجاج والتجار والرحالة المعاصرين الذين يلقاهم في ميناء طنجة، فتأثر بحكاياتهم. وكان قد بلغ من العمر اثنتين وعشرين سنة حين قرّر أن يقوم برحلة يزور خلالها بلداناً ويتعرف حضارةَ أهلها.

غادر ابن بطوطة مسقط رأسه طنجة مودِّعاً أباه وأمه يوم الثاني من شهر رجب سنة سبعمائة وخمس وعشرين هجرية (725هـ) مع رُفقة من المسافرين، واجتاز معهم شمالي المغرب والجزائر حتى وصل إلى بِجاية فنزلوا ضيوفا بها... ثم آن وقت الرحيل، فسار الرَكْب إلى تونس ثم إلى ليبيا ومنها إلى مصر.

واصل ابن بطوطة بعد ذلك رحلته إلى لبنان، ثم إلى دمشق التي وصلها يوم التاسع من رمضان وقد مضى على خروجه من طنجة أكثر من عام. وصف هذه المدينة فقال في كتابه: « تُحْفَة النُّظَّار في غرائب الأمْصار وعجائب الأسْفار» : "دمشق تَفْضُلُ جميعَ البلاد، وتتقدّمُها جمالا. ومن معالمها جامع بني أميّة، وهو أعظم مساجد الدنيا، وأتقنها صنعة وأبدعها حسنا، لا يوجد له شبيه. وفي هذا المسجد حلقاتٌ للتدريس في فنون العلم. والمحدثون يقرأون في كتب الحديث على كراسي مرتفعة، وقُرّاء القرآن يقرأون بالأصوات الحسنة. وبه جماعة من المُعَلمين لكتاب الله، يستند كل واحد منهم إلى سارية من سواري المسجد، يُلقِّن الأطفال ويُقرِئهم. ومعلّم الخط غيْرُ معلّم القرآن، يُعلمهم مُستعيناً بكُتب الشِّعر وسواها من الكتب...

وفي دمشق اجتمع رَكْبُ الحجيج الذي كان يضم كثيرين قادمين من العراق وآسيا الصغرى وخرسان، ثم سار إلى بيت الله الحرام. وعند نهاية حرم المدينة أحرم ابن بطوطة بالحج، ولبَّى مع المُلبيين، واجتاز السهل الذي جرت فيه غزوة بدر، وبلغ مكة، وطاف حول الكعبة الشريفة، وشاهد أبواب مكة وأبواب المسجد الحرام، وقضى كل شعائر الحج...

وحين عاد الناس إلى أهْليهم، لم يعد ابن بطوطة، بل واصل رحلته لزيارة بلدان العالم الإسلامي، ولم يعد إلى طنجة إلا بعد أكثر من عشرين سنة، فأملى رحلته المسماة "تُحْفَة النُّظَّار في غرائب الأمْصار وعجائب الأسْفار".

"ابن بطوطة رحالة الإسلام" سليمان فياض الطبعة الأولى 1406هـ- 1976م ص: 3 ومابعدها (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المجال الرئيسي الأول : القراءة (8 نقط)

1) **أقرأ النص، ثم أحدّد نوعيته والمجال الذي ينتمي إليه:** (1ن)

* نوعية النص: .....

* المجال الذي ينتمي إليه: .....

2) **أشرح الكلمات الآتية حسب سياقها في النص:** (1ن)

بالمرادف		بالضد	
_ الركب	.....	_ الرحيل	.....
_ يلقّن	.....	_ اجتمع	.....

3) **أقترح عنوانا مناسبا للنص.** (1ن)

.....

4) **أحدِّد الفكرة المتضمَّنة في الفقرة الثالثة** (1ن)

.....

5) **أستخرج من النص :** (1ن)

عبارتين دالتين على شغف ابن بطوطة بالسفر :

- .....
- .....

عبارتين دالتين على طريقة التعليم بجامع دمشق:

.....

- .....

6) **وظف النص أسلوب الوصف وأسلوب السرد. أمَثِّل لكل منهما بمثال من النص:** (1ن)

- أسلوب الوصف: .....
- أسلوب السرد: .....

7) **أستخلص قيمة من القيم المتضمنة في النص:** (0.5ن)

- .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

8) **أركّب فقرة متماسكة، ألخص فيها النص، مبديا رأيي في مضمونه.** (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

1. **أشكل بالشكل التام ما تحته خط في النص.** (1.5ن)

وقت ___ المعلمين ___ أبواب

2. **أملأ الجدول الآتي انطلاقا من الفقرة الثانية من النص:** (1ن)

اسم فاعل عامل	معموله	ظرف مكان	وزنه
.....	.....	.....	.....

3. **أركّب جملتين مفيدتين تشتمل الأولى على اسم آلة قياسي، وتشتمل الثانية اسم زمان من فعل مثال واوي (مع الشكل).** (1ن)

*الجملة الأولى.....

* الجملة الثانية.....

1- **أملأ الجدول بما يناسب:** (1.5ن)

الكلمة	نسبتها	ما طرأ عليها من تغيير	السبب
فِداء	.....	.....	.....
طنجة	.....	.....	.....

4. **أعرب ما تحته سطر في الجملة الآتية:** (1ن)

-المُجِدّ محمودة أعماله

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (6 نقط)

في إطار الأنشطة التربوية والثقافية، نظمت مؤسستنا رحلة إلى إحدى المدن المغربية الأثرية.

أكتب موضوعا أحكي فيه عن هذه الرحلة، وأصف فيها بعض مظاهر هذه المدينة الحضارية، مستثمرا ما اكتسبته في مهارتي السرد والوصف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com